

Provincia Autonoma di Trento
Servizio per il Reclutamento e gestione del personale della scuola

CONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO, AI POSTI COMUNI, DI LINGUA STRANIERA, DI SOSTEGNO E DI DIDATTICA DIFFERENZIATA MONTESSORI NELLA SCUOLA PRIMARIA E AI POSTI DI SOSTEGNO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA PROVINCIA DI TRENTO - ARTICOLO 17 DELLA LEGGE PROVINCIALE 8 AGOSTO 2023, N. 9. - POSTO DI DIDATTICA DIFFERENZIATA MONTESSORI

Prova orale per Posto Montessori

15 Tracce

NUMERO TRACCIA	TRACCE NON ESTRATTE
1	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe seconda di scuola primaria nella quale sono presenti un alunno con ritardo cognitivo medio-grave certificato s.d.l. 104/92, due alunni con importanti difficoltà di autoregolazione e tre alunni stranieri di seconda generazione. E' presente un docente di sostegno in codocenza.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: prima presentazione della scatola del verbo.</p>
5	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe terza di scuola primaria nella quale é presente un alunno con sindrome di Down certificato s.d.l. 104/92. Sono inoltre presenti 4 alunni con DSA, tre alunni stranieri di seconda generazione e un alunno di recente immigrazione proveniente dalla Germania. E' presente in codocenza un insegnante con formazione Montessori.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: alfabetari piccoli (prefissi e suffissi).</p>
11	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe prima di scuola primaria uno dei quali con importanti stereotipie e difficoltà nei rapporti interpersonali che lo portano ad isolarsi dalla classe; sono inoltre presenti tre alunni con difficoltà attentive e sei alunni stranieri di seconda generazione. E' presente in codocenza un insegnante senza formazione Montessori.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: piccola divisione.</p>
NUMERO TRACCIA	TRACCE ESTRATTE
2	<p>I destinatari sono 21 alunni di una classe terza di scuola primaria nella quale sono presenti due alunni con importanti difficoltà relazionali, tre alunni con DSA due dei quali dislessici ed uno con componente di discalculia. E' inoltre presente un alunno con sindrome di Asperger certificato s.d.l. 104/92. E' presente un docente senza formazione Montessori in compresenza.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: analisi logica, prima tavola.</p>

3	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe prima della scuola primaria nella quale sono presenti un alunno affetto da disturbo dello spettro autistico certificato s.d.l. 104/92 e tre alunni con difficoltà relazionali importanti. Sono inoltre presenti quattro alunni stranieri di seconda generazione. E' presente un insegnante di sostegno in codocenza.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: intuizione di una delle parti del discorso (nome).</p>
4	<p>I destinatari sono 21 alunni di una classe prima della scuola primaria di cui uno con sindrome di Rett certificato s.d.l. 104/92, quattro alunni stranieri di seconda generazione, un alunno con disturbi comportamentali importanti non certificati. E' presente un docente di sostegno in codocenza.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: alfabetari piccoli in relazione alla frase.</p>
6	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe prima di scuola primaria uno dei quali affetto da disturbo dello spettro autistico certificato s.d.l. 104/92 con deficit attentivo e altri tre alunni con difficoltà relazionali importanti. Sono inoltre presenti sei alunni stranieri di seconda generazione. E' presente in codocenza un insegnante di sostegno.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: calendario (l'anno e le sue suddivisioni).</p>
7	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe seconda di scuola primaria uno dei quali affetto da disturbo dello spettro autistico certificato s.d.l. 104/92 e altri tre con difficoltà relazionali importanti. Sono inoltre presenti due alunni stranieri di cui uno di recente immigrazione proveniente dall'Inghilterra.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: contrasti geografici (prima serie).</p>
8	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe terza di scuola primaria di cui uno con disabilità intellettiva grave certificato s.d.l. 104/92 e tre con DSA di cui uno iperattivo. Sono inoltre presenti sei alunni stranieri di seconda generazione. E' presente in codocenza un insegnante di sostegno.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: striscia dell'evoluzione della vita (prima presentazione).</p>
9	<p>I destinatari sono 21 alunni di una classe seconda di scuola primaria nella quale sono presenti due alunni con importanti difficoltà relazionali, un alunno con paralisi cerebrale certificato s.d.l. 104/92 e quattro alunni stranieri di seconda generazione. E' presente un docente senza formazione Montessori in compresenza.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: storielle degli animali.</p>
10	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe seconda della scuola primaria nella quale é presente un alunno con sindrome di Down certificato s.d.l. 104/92. Sono inoltre presenti due alunni con importanti difficoltà nelle relazioni interpersonali, tre alunni stranieri di seconda generazione e un alunno di recente immigrazione proveniente dalla Spagna. E' presente in codocenza un insegnante con formazione Montessori.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: cartellone dei bisogni della pianta.</p>

12	<p>I destinatari sono 21 alunni di una classe prima della scuola primaria di cui uno con sindrome di Rett certificato s.d.l. 104/92, quattro alunni stranieri di seconda generazione, un alunno con disturbi comportamentali importanti non certificati. E' presente in codocenza un insegnante di sostegno.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: prima presentazione del serpente positivo.</p>
13	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe quinta di scuola primaria nella quale é presente un alunno con sindrome di Down certificato s.d.l. 104/92. Sono inoltre presenti 4 alunni con DSA, di cui uno affetto da discalculia e tre alunni stranieri di seconda generazione. E' presente in codocenza un insegnante con formazione Montessori.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: prima presentazione della radice quadrata.</p>
14	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe seconda di scuola primaria in cui sono presenti un alunno con ritardo cognitivo medio-grave certificato s.d.l. 104/92 e tre alunni stranieri di seconda generazione. I rapporti in classe sono spesso conflittuali. E' presente un docente di sostegno in codocenza.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: costruzione delle tabelline con il decanomio.</p>
15	<p>I destinatari sono 23 alunni di una classe quarta di scuola primaria di cui uno con disabilità intellettiva grave certificato s.d.l. 104/92, tre con DSA di cui uno iperattivo. Sono inoltre presenti quattro alunni stranieri di seconda generazione. E' presente in codocenza un insegnante di sostegno.</p> <p>La candidata è invitata a predisporre una lezione simulata sul seguente argomento: presentazione dell'area del quadrato.</p>

-

f.to la Commissione